

◇◇◇ 平成30年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 学校評議員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。

平成30年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。

①～⑭の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。

各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

そう 思う	だ い たい そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	H29	H30
----------	----------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------	-----------------------	-----	-----

1 一人一人を大切にしている指導について

① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	5	0	0	0	0	4.6	5.0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	3	2	0	0	0	4.6	4.6
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	5	0	0	0	0	4.8	5.0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動を行い、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	4	1	0	0	0	4.8	4.8
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	5	0	0	0	0	4.8	5.0

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整備し、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	1	4	0	0	0	4.4	4.2
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	2	3	0	0	0	4.5	4.4
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外を整理整頓しており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	5	0	0	0	0	4.6	5.0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	4	1	0	0	0	4.6	4.8

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示すことで、子どもが見通しをもって生活できるようにしている。	4	1	0	0	0	4.6	4.8
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	5	0	0	0	0	4.8	5.0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	5	0	0	0	0	4.8	5.0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	5	0	0	0	0	5.0	5.0
⑭ 連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	2	2	0	0	1	5.0	4.5
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見を取り入れ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	5	0	0	0	0	4.6	5.0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	5	0	0	0	0	4.8	5.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	3	1	0	0	0		4.8

5 その他の学校運営に関して

⑱ 年度当初の4月、学校や各部の教育方針が学校要覧、保護者会資料などでわかりやすく伝えている。	4	0	0	0	1	5.0	5.0
⑲ 保護者の希望や願いを学校に気軽に伝えやすくし、そのことを学校運営に少しずつ反映している。	4	0	0	0	1	4.8	5.0
⑳ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	3	2	0	0	0	5.0	4.6
㉑ 子どもの安全面や衛生面について配慮し、学校の内外の施設、設備を整備している。	5	0	0	0	0	4.6	5.0
㉒ 父母教師会が機能的かつ組織的に運営されており、保護者を中心にして積極的な活動を行っている。	4	1	0	0	0	4.8	4.8
㉓ 各部通信やホームページなどによって、学校の様子がよくわかるようにしている。	4	0	0	0	1	4.8	5.0
㉔ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	5	0	0	0	0	5.0	5.0

◇◇◇ 平成30年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 保護者用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
平成30年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑳の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切にしている指導について

	そう思う	だいたいそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	H29	H30
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	32	14	5	2	0	0	4.3	4.4
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導が行われている。	31	15	2	4	0	1	4.1	4.4
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動が用意されている。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてが工夫されている。	30	13	9	1	0	0	4.0	4.4
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われ、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	31	12	7	2	0	1	4.1	4.4
⑤ 子どもの姿を見つめた指導がされ、子どもの成長が、教育支援計画・移行支援計画等に生かされている。	31	14	4	3	0	1	4.1	4.4

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場が整えられ、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具が準備されている。	30	14	4	5	0	0	4.3	4.3
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等がよく利用されている。	32	12	7	2	0	0	4.3	4.4
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物が工夫されている。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境が整えられている。	31	19	2	1	0	0	4.3	4.5
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行われている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行われている。	31	15	3	2	1	1	4.2	4.4

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定がきちんと示され、子どもが見通しをもって生活できるように工夫がされている。	32	17	3	1	0	0	4.4	4.5
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動が数多く実施され、子どもが生き生きと主体的に活動している。	31	15	5	2	0	0	4.4	4.4
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場が大切にされている。	39	11	3	0	0	0	4.5	4.7

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	28	18	3	2	1	1	4.0	4.3
⑭ 連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化が図られ、要望や相談に対する対応が迅速である。	32	14	4	1	2	0	4.2	4.4
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力されている。	13	21	8	0	2	9	3.9	4.0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育が推進されている。	21	24	3	1	0	4	4.1	4.3
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育が推進されている。	21	23	5	1	1	2		4.2

5 その他の学校運営に関して

⑱ 年度当初の4月、学校や各部の教育方針が学校要覧、保護者会資料などでわかりやすく伝えられている。	32	14	4	2	1	0	4.3	4.4
⑲ 保護者の希望や願いを学校に気軽に伝えやすく、そのことが学校運営に少しずつ反映されている。	29	15	6	1	2	0	4.0	4.3
⑳ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）が適切に行われている。	37	13	2	0	0	1	4.7	4.7
㉑ 子どもの安全面や衛生面について配慮し、学校の内外の施設、設備が整備されている。	29	17	4	1	2	0	4.2	4.3
㉒ 父母教師会が機能的かつ組織的に運営されており、保護者を中心にして積極的な活動が行われている。	33	16	3	0	1	0	4.3	4.5
㉓ 各部通信やホームページなどによって、学校の様子がよくわかる。	33	14	2	2	0	2	4.4	4.5
㉔ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図られている。	30	15	4	0	1	3	4.1	4.5

◇◇◇ 平成30年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇

職員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。平成30年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。①～⑳の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切にしている指導について

	そう思う	だいたいそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	H29	H30
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	18	11	0	2	0	0	4.0	4.5
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	8	18	3	2	0	0	3.9	4.0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	19	10	1	1	0	0	4.1	4.5
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動を行い、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	20	10	1	0	0	0	4.1	4.6
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	17	10	2	2	0	0	3.9	4.4

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整備し、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	17	13	1	0	0	0	4.0	4.5
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	21	10	0	0	0	0	3.9	4.7
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外を整理整頓しており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	20	9	2	0	0	0	4.1	4.6
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	23	8	0	0	0	0	4.2	4.7

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示すことで、子どもが見通しをもって生活できるようにしている。	21	9	0	1	0	0	4.4	4.6
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	25	6	0	0	0	0	4.4	4.8
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	20	11	0	0	0	0	4.4	4.6

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	20	10	1	0	0	0	4.2	4.6
⑭ 連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	26	4	1	0	0	0	4.5	4.8
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見を取り入れ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	16	12	3	0	0	0	3.9	4.4
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	16	11	2	1	1	0	3.9	4.3
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	17	8	4	2	0	0		4.3

5 その他の学校運営に関して

⑱ 年度当初の4月、学校や各部の教育方針が学校要覧、保護者会資料などでわかりやすく伝えている。	22	7	2	0	0	0	4.1	4.6
⑲ 保護者の希望や願いを学校に気軽に伝えやすくし、そのことを学校運営に少しずつ反映している。	21	9	0	1	0	0	4.1	4.6
⑳ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	22	8	1	0	0	0	4.3	4.7
㉑ 子どもの安全面や衛生面について配慮し、学校の内外の施設、設備を整備している。	20	9	1	1	0	0	4.0	4.5
㉒ 父母教師会が機能的かつ組織的に運営されており、保護者を中心にして積極的な活動を行っている。	23	7	1	0	0	0	4.3	4.7
㉓ 各部通信やホームページなどによって、学校の様子がよくわかるようにしている。	27	4	0	0	0	0	4.5	4.9
㉔ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	19	10	2	0	0	0	4.0	4.5

<平成30年度 学校評価のためのアンケートを受けて>

* どの項目においても、4.0以上の評価をいただきました。今後とも、努力を重ね、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。

* 「わからない」と答えられた方の多い、「⑮学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力されている」の項目につきましては、学部通信やホームページなどを用いて、取り組み内容をお伝えできるよう努めます。

* 昨年度新設しました「⑰他の附属学校と連携、協働して共生教育が推進されている」の項目につきましては、附属三校で協議する機会を多く設け、積極的に共生教育を推し進めることに努めるとともに、取り組みの内容を保護者や地域の方に伝え、家庭・地域も含めた活動として推進するよう努めます。