## 夢中になる子どもたち



愛知教育大学附属特別支援学校 著

## 6つのポイント

- 1 日常の夢中な活動
- 2 見通し
- 3 教材・教具の工夫
- 4 反復
- 5 友達とのかかわり
- 6 教師とのかかわり
- ●本書は、子どもが夢中になって、主体的に学ぶ授業をどのようにつくっていけばよいかを、6つのポイントに着目して、わかりやすく紹介しています。
- ●特別支援教育に携わる方だけでなく、幼稚園・保育園・小学校・中学校など、すべての教育関係者に読んでいただきたい本です。



子どもが輝く授業がしたい先生方へ

授業に入れたい6つのポイント

主体的に学ぶ 22の実践例で紹介!!

愛知教育大学附属特別支援学校 著

明治図書

明治図書刊【A5判・定価 2,000円(税込み)】

〒444-0072 愛知県岡崎市六供町八貫15番地

申し込み先

TEL (0564)21-7300 FAX (0564)22-8723

E-mail fuyou@m.auecc.aichi-edu.ac.jp URL http://www.fuyou.aichi-edu.ac.jp

申し込みは、注文書の郵送、FAX、電子メール、ホームページからお願いします。

\*ご注文いただきました本は、本校の研究協議会 (11月8日) 開催時に直接お渡しさせていただくか、郵送させていただきます。 なお、送料はご負担いただきますことをご了承ください。郵送する際に振込用紙を同封させていただきます。

きりとり線

## 注文書

### 夢中になる子どもたち

氏名 (代表者)	
送付先	〒 −
	学校・園・関係諸機関等名:
送付先TEL	

*(* 

上記の書籍を

( 冊)

申し込みます。

\*送付先が学校・園・関係諸機関等以外の場合は、学校・園・関係諸機関等名は必要ありません。

# 夢中になる子どもたち

-授業に入れたい6つのポイントー

目次

#### プロローグ

- ◆第1章 夢中になる
- ◆第2章 6つのポイント
- ◆第3章 ポイントを取り入れた実践例22

#### ポイント1 日常の夢中な活動

①小学部 算数科「ごっこランドであそぼう」

②中学部 国語科「紹介しよう ふとくニュースでみんなの大好き」

③高等部 美術科「つくって かざろう 高1美術館」

#### ポイント2 見通し

④小学部 音楽科「げんきもりもり さくらコンサート」

⑤中学部 国語科「レールをつなげて まちづくり」

⑥高等部 作業学習(木工)「パズル付き 小物入れ作り」

⑦高等部 作業学習(縫製)「手織り布付き トートバック作り」

#### ポイント3 教材・教具の工夫

⑧小学部 図画工作科「つくって かざって おはなしのくに」

⑨小学部 国語科「ぼくらは あおいげきだん」

⑩中学部 音楽科「ふとく 秋の音楽祭」

①中学部 数学科「お仕事体験 ふとく商店」

⑫高等部 作業学習 (窯業) 「壁掛けフラワーポット作り」

#### ポイント4 反復

③小学部 算数科「イルカさんのおうちで あそぼう」 ⑭中学部 国語科「なんでもかします ふとくショップ」

⑤高等部 保健体育科「みんなでつなごう バルバレー」

#### ポイント5 友達とのかかわり

⑥小学部 ふようタイム「わくわくランドで えいえいおー」 ⑦中学部 美術科「みんなおいでよ すてきな部屋」

⑱高等部 数学科「チームワークで 高得点」

#### ポイント6 教師とのかかわり

⑨小学部 ふようタイム「わくわくランドで えいえいおー」⑩小学部 体育科「げんきいっぱい あおいパーク」

②中学部 職業・家庭科「ホームパーティーで おもてなし」

②高等部 国語科「欲しいもの 選んで 伝えて」

◆第4章 授業の「できた!」を生かして

エピローグ

## 充実の **22** 実践例 **2**





※**ふようタイム** 様々な「人・もの・こと」 とのかかわりをねらい とした,各教科等を合 わせた指導の時間



## 愛知教育大学附属特別支援学校の本

ぼくひとりでできるよ (1969)	<b>学習意欲と能力差</b> (1970)	言語表現と体力の指導(1973	3)
感覚を大切にする授業 (1977)	<b>学習の動機づけ</b> (1981)	発達課題の指導 (1984)	
特性を生かす授業 (1987)	授業を創る (1990)	学び続ける授業 (1994)	
みずから動きだす子ども (1997)	「思い」を育む子どもたち (2001)	生活をひろげる子 (2005)	
「この子らしさ」を発揮する子ども (2009)	ともに学ぶ楽しさを感じる子(2014)	'	