

◇◇◇ 令和3年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 学校評議員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
 令和3年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
 ①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
 各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

	そう思う	だいたいそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない						

1 一人一人を大切に作る指導について

① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	5	4	3	2	1	0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	4	1	0	0	0	0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	4	1	0	0	0	0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	5	0	0	0	0	0
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	5	0	0	0	0	0
⑥ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	2	2	0	0	0	1

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	1	4	0	0	0	0
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	1	3	0	0	0	1
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示物の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	3	2	0	0	0	0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	4	1	0	0	0	0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	3	2	0	0	0	0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	4	1	0	0	0	0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	3	2	0	0	0	0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	2	3	0	0	0	0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	3	1	0	0	0	1
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	4	1	0	0	0	0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	5	0	0	0	0	0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	3	2	0	0	0	0

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	4	0	0	0	0	1
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	4	1	0	0	0	0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和3年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 保護者用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和3年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑱の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

	そう 思う	だ い たい そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたい そう思う」と答えた人の割 合		
							R3	R2	R1
1 一人一人を大切にす指導について	5	4	3	2	1	0			
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	32	11	2	2	0	2	88.2	88.5	90.0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	30	11	4	2	0	2	84.3	86.5	88.0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	34	11	2	1	0	1	92.2	86.5	90.0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	31	14	3	0	0	1	92.2	88.5	94.0
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	29	13	3	1	0	3	86.3	82.7	90.0

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	31	10	4	1	0	3	84.3	90.4	90.0
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	27	15	3	1	0	3	86.3	88.5	92.0
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	34	9	4	1	0	1	88.2	96.2	98.0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	27	13	7	1	1	0	78.4	90.4	88.0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	35	13	1	0	0	0	98.0	92.3	90.0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	32	12	3	1	0	1	88.2	86.5	96.0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	30	12	3	1	0	3	86.3	調査せず	98.0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	33	12	1	1	0	2	92.2	86.5	94.0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	31	15	2	1	0	0	92.2	94.2	94.0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	26	10	6	0	0	7	70.6	80.8	70.0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	32	10	3	1	0	3	86.3	調査せず	88.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	22	10	7	0	2	8	62.7	調査せず	84.0

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	27	11	5	2	0	4	76.5	86.5	96.0
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	33	9	5	1	0	1	84.3	92.3	86.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

○先生方の日々の取組に感謝しています。
○コロナ禍により、多くの行事が縮小されているが、コロナが収束しても、引き続き簡素化してほしい。
○宿泊行事のときは、活動の写真が添付されたメールがほしい。
○正門前のモダン道路の信号に右折用矢印をつけてくれるように要請してほしい。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和3年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 職員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
 令和3年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
 ①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
 各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切に作る指導について

	5	4	3	2	1	0	全体に占める 「そう思う」「だいたい そう思う」と答えた人の割合		
							R3	R2	R1
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	22	5	1	0	0	0	96.4	100.0	100.0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	12	14	1	1	0	0	92.9	93.1	84.0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	16	11	1	0	0	0	96.4	100.0	100.0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	19	8	0	1	0	0	96.4	96.6	96.0
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	17	10	0	1	0	0	96.4	93.1	88.0

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	17	8	1	2	0	0	89.3	93.1	92.0
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	16	10	0	2	0	0	92.9	89.7	92.0
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	15	10	3	0	0	0	89.3	96.6	92.0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	12	9	4	1	1	1	75.0	93.1	96.0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	20	7	1	0	0	0	96.4	100.0	100.0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	21	5	1	1	0	0	92.9	89.7	96.0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	19	7	1	0	0	1	92.9	調査せず	92.0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	18	7	3	0	0	0	89.3	96.6	100.0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	19	8	1	0	0	0	96.4	100.0	100.0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	17	10	0	0	0	1	96.4	89.7	84.0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	21	7	0	0	0	0	100.0	調査せず	92.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	7	13	6	2	0	0	71.4	調査せず	76.0

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	19	9	0	0	0	0	100.0	93.1	100.0
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	21	7	0	0	0	0	100.0	100.0	96.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。