

◇◇◇ 令和4年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 学校評議員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和3年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切にする指導について

	そう 思う	だ いた い そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い
	5	4	3	2	1	0
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	3	1	0	0	0	0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	3	1	0	0	0	0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	4	0	0	0	0	0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	4	0	0	0	0	0
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	3	0	0	0	0	1

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	3	1	0	0	0	0
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	1	2	0	0	0	1
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	4	0	0	0	0	0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	4	0	0	0	0	0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	2	1	0	0	0	1
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	4	0	0	0	0	0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	3	1	0	0	0	0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	2	2	0	0	0	0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	3	1	0	0	0	0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	4	0	0	0	0	0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	3	0	0	0	0	1
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	1	3	0	0	0	0

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	2	1	0	0	0	1
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	2	1	0	0	0	1

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

○先生方が愛情をもって子どもたちに接しているのがよくわかる。愛情をもち育まれ、認められたことが今後の生きる力につながると思う。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和4年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 保護者用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和3年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切にする指導について

	そう 思う	だ い た い そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたいそ う思う」と答えた人の割 合		
	5	4	3	2	1	0	R4	R3	R2
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	32	14	1	2	0	0	86.8	88.2	88.5
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	30	12	4	3	0	2	79.2	84.3	86.5
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	30	15	3	2	0	1	84.9	92.2	86.5
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	31	14	2	1	0	0	84.9	92.2	88.5
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	31	14	3	2	0	1	84.9	86.3	82.7

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	26	18	4	3	0	1	83.0	84.3	90.4
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	24	18	3	0	0	6	79.2	86.3	88.5
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	31	13	3	1	0	0	83.0	88.2	96.2
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	24	13	9	1	1	1	69.8	78.4	90.4

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	27	20	3	1	0	0	88.7	98.0	92.3
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしてい	27	17	3	0	3	0	83.0	88.2	86.5
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	30	13	3	0	0	2	81.1	86.3	調査せず

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	25	16	3	2	2	2	77.4	92.2	86.5
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	25	20	2	0	2	0	84.9	92.2	94.2
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	20	16	3	0	2	10	67.9	70.6	80.8
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	25	19	2	1	0	4	83.0	86.3	調査せず
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	21	12	6	3	0	7	63.5	62.7	調査せず

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	27	12	2	1	0	8	75.0	76.5	86.5
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	27	14	3	0	1	2	78.8	84.3	92.3

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

○家ではできないことに根気強く取り組んでいただいている。また、できることに目を向け、たくさんほめていただき、本人の自信につながっている。先生方の取り組みに感謝している。

○農園の活用など、声をかけていただければ、サポートしたい。

○コロナが落ち着いたら、学校間交流や居住地校交流、地域交流等をもっと活発に行ってもらいたい。

○連絡帳のデジタル化、デイサービスとのデジタル連携に期待したい。

○連絡帳で日々の授業内容等を詳しく伝えてもらいたい。

○校外学習等のときには、各学級のLINEで様子を伝えてもらえると嬉しい。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和4年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 職員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和3年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(学級)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切にする指導について

	そう 思う	だ いた い そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたいそ う思う」と答えた人の割 合		
							R4	R3	R2
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	18	9	1	0	0	0	96.4	96.4	100.0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	9	15	3	1	0	0	85.7	92.9	93.1
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	17	9	2	0	0	0	92.9	96.4	100.0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	17	10	1	0	0	0	96.4	96.4	96.6
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	17	6	5	0	0	0	82.1	96.4	93.1

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	14	12	2	0	0	0	92.9	89.3	93.1
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	15	12	1	0	0	0	96.4	92.9	89.7
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	11	16	1	0	0	0	96.4	89.3	96.6
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	19	7	2	0	0	0	92.9	75.0	93.1

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	18	9	1	0	0	0	96.4	96.4	100.0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしてい る。	18	8	2	0	0	0	92.9	92.9	89.7
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	20	6	2	0	0	0	92.9	92.9	調査せず

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	16	12	0	0	0	0	100.0	89.3	96.6
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	18	10	0	0	0	0	100.0	96.4	100.0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	12	14	1	0	0	1	92.9	96.4	89.7
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育講座の先生を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	18	10	0	0	0	0	100.0	100.0	調査せず
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	13	12	2	0	0	1	89.3	71.4	調査せず

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	17	7	4	0	0	0	85.7	100.0	93.1
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	22	6	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。