

# 研究のあゆみ

---

開校以来、障害児の授業研究に取り組んできた。昭和 42 年～45 年は、「ひとりひとりが生かされる授業の研究」、昭和 46 年以降は、「ひとりひとりを生かすために」を大きなテーマとして、研究実践を進めてきた。

---

昭和 44 年 2 月 第 1 回特殊教育研究協議会

----- 学習意欲を高める授業をめざして (小) -----

----- 能力差に応ずる授業をめざして (中・高) -----

//////// 研究紀要第 1 集発行

昭和 44 年 5 月 年間指導計画発刊

昭和 44 年 11 月 第 2 回特殊教育研究協議会

----- 学習意欲を高める授業をめざして (小) -----

----- 能力差に応ずる授業をめざして (中・高) -----

//////// 研究紀要第 2 集発行 「ぼく、ひとりでできるよ」明治図書より出版

昭和 45 年 11 月 第 3 回特殊教育研究協議会

----- 学習意欲と能力差 ----- 「学習意欲と能力差」明治図書より出版

---

昭和 46 年 10 月 第 4 回特殊教育研究協議会

----- 言語表現と体力を育てる -----

//////// 研究紀要第 3 集発行 エピソード集「いやだーママ」発行

昭和 47 年 11 月 年間指導計画改訂

昭和 48 年 2 月 第 5 回特殊教育研究協議会

----- 言語表現と体力を育てる -----

//////// 研究紀要第 4 集発行

昭和 48 年 11 月 第 6 回特殊教育研究協議会

----- 言語表現と体力を育てる ----- 「言語表現と体力の指導」明治図書より出版

---

昭和 50 年 2 月 第 7 回特殊教育研究協議会

----- 感覚をたいせつにする指導 -----

//////// 研究紀要第 5 集発行

昭和 50 年 11 月 第 8 回特殊教育研究協議会

----- 感覚をたいせつにする指導 -----

//////// 研究紀要第6集発行 エピソード集「ちゅうがこうえんがい」発行

昭和 51 年 11 月 第 9 回特殊教育研究協議会

----- 感覚をたいせつにする指導-----

//////// 研究紀要第7集発行

昭和 52 年 3 月 年間指導計画改訂

昭和 52 年 11 月 第 10 回特殊教育研究協議会

----- 感覚をたいせつにする指導----- 「感覚をたいせつにする授業」明治図書より出版

---

昭和 53 年 11 月 第 11 回特殊教育研究協議会

----- 学習における動機づけを吟味する-----

//////// 研究紀要第8集発行

昭和 54 年 11 月 第 12 回特殊教育研究協議会

----- 学習における動機づけを吟味する-----

//////// 研究紀要第9集発行

昭和 55 年 3 月 年間指導計画改訂

昭和 56 年 2 月 第 13 回特殊教育研究協議会

----- 学習における動機づけを吟味する ----- 「学習の動機づけ」明治図書より出版

---

昭和 56 年 11 月 第 14 回特殊教育研究協議会

----- 発達課題をさぐる-----

//////// 研究紀要第10集発行

昭和 57 年 11 月 第 15 回特殊教育研究協議会

----- 発達課題と指導-----

//////// 研究紀要第11集発行

昭和 59 年 1 月 第 16 回特殊教育研究協議会

----- 発達課題の指導----- 「発達課題の指導」明治図書より出版 エピソード集「ともに育つ」発行

---

昭和 59 年 11 月 第 17 回特殊教育研究協議会

----- 発達と特性をふまえた指導-----

//////// 研究紀要第12集発行 教材教具集「楽しく学ぶ」発行

昭和 61 年 1 月 第 18 回特殊教育研究協議会

----- 発達をふまえ、特性を生かした指導-----

//////// 研究紀要第13集発行 絵画集「子どもは描く」発行

昭和 62 年 1 月 第 19 回特殊教育研究協議会

----- 特性を生かす授業----- 「特性を生かす授業」明治図書より出版 行事集「附養春秋」発行

---

昭和 62 年 11 月 第 20 回特殊教育研究協議会

-----子どもの感じ方、でき方、わかり方をさぐる-----

//////// 研究紀要第 14 集発行 エピソード集「さか道をのぼると」発行

昭和 63 年 11 月 第 21 回特殊教育研究協議会

-----子どものでき方をふまえた授業-----

//////// 研究紀要第 15 集発行 エピソード集「どこかで だれかが いつまでも」発行

平成 2 年 1 月 第 22 回特殊教育研究協議会

-----子供たちのでき方を生かす授業----- 「授業を創る・子供のでき方を生かして・」明治図書より出版

//////// エピソード集「ここに ひとつの うたがある」発行

---

平成 2 年 11 月 第 23 回特殊教育研究協議会

-----子どもが、みずから取り組み続ける学習活動を探る-----

//////// 研究紀要第 16 集発行 教材教具集「楽しく学ぶⅡ」発行

平成 3 年 11 月 第 24 回特殊教育研究協議会

-----子どもが、みずから取り組み続ける学習活動を構想する-----

//////// 研究紀要第 17 集発行 エピソード集「たあっー四季のこえー」発行

平成 4 年 11 月 第 25 回特殊教育研究協議会

-----子どもが学び続ける授業を創る-----

//////// 研究紀要第 18 集発行 日常生活訓練施設「くすのきホームにつどう」発行平

成 5 年 11 月 第 26 回特殊教育研究協議会

-----学び続ける授業----- 「学び続ける授業 ―子どもの気持ちを生かして―」明治図書より出版

//////// 題材の計画「楽しい授業」発行

---

平成 6 年 11 月 第 27 回特殊教育研究協議会

-----子どもの感じる力・わかる力・表す力を探る-----

//////// 研究紀要第 19 集発行 作品集「えがく つくる」発行

平成 7 年 11 月 第 28 回特殊教育研究協議会

-----子どもの表す力を伸ばす指導のあり方を求めて-----

//////// 研究紀要第 20 集発行 ゲーム集「附養のゲーム」発行

平成 8 年 11 月 第 29 回特殊教育研究協議会

-----子どもの表す力を伸ばす学習過程を創る-----

//////// 研究紀要第 21 集発行 エピソード集「いっしょ いこうか」発行

平成 9 年 11 月 第 30 回特殊教育研究協議会

-----みずから動きだす子どもを育てる指導のあり方-----

//////// 「みずから動きだす子ども ―感じる わかる 表す力―」明治図書より出版

---

平成 10 年 11 月 第 31 回特殊教育研究協議会

----- 思いを実現していく子どもを育てる指導のあり方を探る-----

//////// 研究紀要第 22 集発行 資料集「ゆっくり のぼろ」発行

平成 11 年 11 月 第 32 回特殊教育研究協議会

----- 思いを実現していく授業を求めて-----

//////// 研究紀要第 23 集発行 資料集「いちにち いっぱ」発行

平成 12 年 11 月 第 33 回特殊教育研究協議会

----- 「子どもが思いを育む」授業を作る-----

//////// 研究紀要第 24 集発行 資料集「みんなで」発行

平成 13 年 11 月 第 34 回特殊教育研究協議会

----- 「思いを育む子ども」を育てる-----

//////// 『「思い」を育む子ども』明治図書より出版

---

平成 14 年 11 月 第 35 回特殊教育研究協議会

----- 生活をひろげる子-----

～授業と生活とのつながりを探る～

//////// 研究紀要第 25 集発行 資料集「みつけたよ きらり」発行

平成 15 年 11 月 第 36 回特殊教育研究協議会

----- 生活をひろげる子-----

～子どもに願いをかけてつくる授業～

//////// 研究紀要第 26 集発行 資料集「にこにこ にっこり」発行

平成 16 年 11 月 第 37 回特殊教育研究協議会

----- 生活をひろげる子-----

～「生活にひろがる学び」を確かにする授業～

//////// 研究紀要第 27 集発行 資料集「はじめの いっぱ」発行

平成 17 年 11 月 第 38 回特殊教育研究協議会

----- 生活をひろげる子-----

～子どもの「学び」を確かにする授業～

//////// 『生活をひろげる子』明治図書より出版

---

平成 18 年 11 月 第 39 回障害児教育研究協議会

----- 豊かな生活につながる子どもの姿を求めて-----

～この子らしさを探る～

//////// 研究紀要第 28 集発行

特別支援教育 資料集「ともに育てる」発行

---

平成 19 年 11 月 第 40 回障害児教育研究協議会

----- 豊かな生活につながる子どもの姿を求めて-----

～この子らしさを活かす授業～

//////// 研究紀要第 29 集発行

特別支援教育 資料集「ともに拓く特別支援教育」発行

---

平成 20 年 11 月 第 41 回障害児教育研究協議会

----- 豊かな生活につながる子どもの姿を求めて-----

～いくつかの「この子らしさ」を発揮する授業～

//////// 研究紀要第 30 集発行

特別支援教育 資料集「支援をつなぐ特別支援教育」発行

---

平成 21 年 11 月 第 42 回障害児教育研究協議会

----- 豊かな生活につながる子どもの姿を求めて-----

～いくつかの「この子らしさ」を関連して発揮する授業～

//////// 『「この子らしさ」を発揮する子ども』明治図書より出版

特別支援教育 資料集「これでわかる特別支援教育」発行

---

平成 22 年 11 月 第 43 回障害児教育研究協議会

----- 「人とのかかわり」をひろげる子-----

～「人とのかかわり」をさぐる～

//////// 研究紀要第 31 集発行

特別支援教育 資料集「特別支援教育に役立つあそびの工夫」発行

---

平成 23 年 11 月 第 44 回障害児教育研究協議会

----- 人とのかかわりをひろげる子-----

～人とかかわる中で学ぶ授業～

//////// 研究紀要第 32 集発行

特別支援教育 資料集「子どもたちのよさをとらえた特別支援教育」発行

---

平成 24 年 11 月 第 45 回障害児教育研究協議会

----- 人とのかかわりをひろげる子-----

～人とかかわることのよさを味わうことができる授業～

//////// 研究紀要第 33 集発行

「この子らしさを活かす支援ツール 子どもの豊かな生活の実現をめざして」発行

---

平成 25 年 11 月 第 46 回障害児教育研究協議会

----- 人とのかかわりをひろげる子-----

～その子がもつ「人とのかかわり方」を活かした授業～

//////// 研究紀要第 34 集発行

「この子らしさを活かす支援ツール 2」発行

---

平成 26 年 11 月 第 47 回障害児教育研究協議会

----- 人とのかかわりをひろげる子-----

～ともに学ぶ中で、楽しさや喜びを感じる授業～

//////// 『ともに学ぶ楽しさを感じる子 —人とのかかわり方を活かした授業— 明治図書より出版

---

平成 27 年 11 月 第 48 回障害児教育研究協議会

----- 自ら学ぶ子どもの姿を求めて -----

～子どもをとらえる視点～

//////// 研究紀要第 35 集発行

---

平成 28 年 11 月 平成 28 年度障害児教育公開授業研究会

----- 自ら学ぶ子どもの姿を求めて -----

～子どもの持てる力を生かす学習活動～

//////// 研究紀要第 36 集発行

---

平成 29 年 11 月 第 49 回障害児教育研究協議会

----- 夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて -----

～子どもの伸びを見通した授業づくり～

//////// 研究紀要第 37 集発行

---

平成 30 年 11 月 第 50 回障害児教育研究協議会

----- 夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて -----

～子どもが夢中になって学ぶ授業をつくる～

//////// 研究紀要第 38 集発行

---

令和 元 年 11 月 第 51 回障害児教育研究協議会

----- 夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて -----

～複数の学習場面のある授業～

//////// リーフレット『夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて ～複数の学習場面のある授業～』

『夢中になる子どもたち —授業に入れたい6つのポイント—』明治図書より出版

---

令和 2 年 11 月 特別支援教育校内授業研究会

----- 学びを生活に生かす子どもの姿を求めて -----

～子どもの実態から、学習を支える手だてを考える～

//////// リーフレット、DVD 『学びを生活に生かす子どもの姿を求めて

～子どもの実態から、学習を支える手だてを考える～』

---

令和 3 年 11 月 第 52 回特別支援教育研究協議会

----- 学びを生活に生かす子どもの姿を求めて -----

～自立活動の視点をもとに手だてを考える～

//////// リーフレット 『学びを生活に生かす子どもの姿を求めて

～自立活動の視点をもとに手だてを考える～』

---

令和 4 年 11 月 第 53 回特別支援教育研究協議会

----- 学びを生活に生かす子どもの姿を求めて -----

—子どもの学んだことをつなぐための評価—

//////// リーフレット 『学びを生活に生かす子どもの姿を求めて

～自立活動の視点をもとに手だてを考える～』

---