

◇◇◇ 令和5年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 学校評議員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
 令和5年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
 ①～⑱の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
 各項目は、すべて、「附属特別支援学校(クラス)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切に指導について

	そう 思う	だ い たい そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたいそ う思う」と答えた人の割 合		
							R5	R4	R3
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	4	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導が行われている。	3	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動が用意されている。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてが工夫されている。	4	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われ、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	4	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
⑤ 子どもの姿を見つめた指導がなされ、子どもの成長が、教育支援計画・移行支援計画等に活かされている。	4	0	0	0	0	0	100.0	75.0	80.0

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場が整えられ、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具が準備されている。	3	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等がよく利用されている。	2	2	0	0	0	0	100.0	75.0	80.0
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物が工夫されている。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境が整えられている。	4	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行われている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行われている。	3	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定がきちんと示され、子どもが見通しをもって生活できるように工夫がされている。	4	0	0	0	0	0	100.0	75.0	100.0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動が数多く実施され、子どもが生き生きと主体的に活動している。	3	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場が大切にされている。	3	0	0	0	0	1	75.0	100.0	100.0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	4	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化が図られ、要望や相談に対する対応が迅速である。	4	0	0	0	0	0	100.0	100.0	80.0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力されている。	3	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育に造詣が深い講師を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育が推進されている。	3	1	0	0	0	0	100.0	75.0	100.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育が推進されている。	3	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善が図られている。	4	0	0	0	0	0	100.0	75.0	80.0
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）が適切に行われている。	2	2	0	0	0	0	100.0	75.0	100.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

・インクルーシブ教育が求められていますが、いまだに道半ばという現状だと思います。学校現場においては先生方、保護者の皆さんの努力で児童生徒の皆さんがのびのび生活できていると思います。課題は、私たち地域社会の方にあるのではないかと思います。今後とも地域の小学校として、協力をしていきたいと思っています。
 ・引き続き子どもに寄り添う教育活動、そして、すべての教職員と保護者の人権が守られる職場環境であってほしいと願います。
 ・多方面からの視点を取り入れ見直しを行い素晴らしいと思います。時代の変化の中で、子ども、先生、保護者の負担が大きくならないように、福祉業界も含め支え、連携できるようになっていけるといいなあと思います。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和5年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 保護者用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和5年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(クラス)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切に指導について

	そう 思う	だ い た い そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたいそ う思う」と答えた人の割 合		
	5	4	3	2	1	0	R5	R4	R3
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	38	15	0	2	1	0	94.6	86.8	88.2
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導が行われている。	35	18	1	1	1	0	94.6	79.2	84.3
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動が用意されている。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてが工夫されている。	40	11	3	2	0	0	91.1	84.9	92.2
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われ、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	40	13	2	1	0	0	94.6	84.9	92.2
⑤ 子どもの姿を見つめた指導がなされ、子どもの成長が、教育支援計画・移行支援計画等に生かされている。	38	15	2	1	0	0	94.6	84.9	86.3

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場が整えられ、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具が準備されている。	35	17	2	2	0	0	92.9	83.0	84.3
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等がよく利用されている。	32	18	1	1	0	4	89.3	79.2	86.3
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板的掲示物が工夫されている。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境が整えられている。	43	12	1	0	0	0	98.2	83.0	88.2
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行われている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行われている。	41	9	3	1	2	0	89.3	69.8	78.4

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定がきちんと示され、子どもが見通しをもって生活できるように工夫がされている。	45	9	0	1	0	0	98.2	88.7	98.0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動が数多く実施され、子どもが生き生きと主体的に活動している。	42	10	1	1	1	0	94.5	83.0	88.2
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場が大切にされている。	43	9	1	0	0	2	94.5	81.1	86.3

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	38	14	1	1	1	1	92.9	77.4	92.2
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化が図られ、要望や相談に対する対応が迅速である。	38	15	1	1	1	0	94.6	84.9	92.2
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力されている。	26	18	4	0	0	8	78.6	67.9	70.6
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育に造詣が深い講師を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育が推進されている。	38	15	1	1	0	1	94.6	83.0	86.3
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育が推進されている。	32	15	4	2	0	3	83.9	63.5	62.7

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善が図られている。	32	16	1	0	2	5	85.7	75.0	76.5
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）が適切に行われている。	40	12	1	1	1	1	92.9	78.8	84.3

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

・共生教育は、以前より推進されていると思うが、もっと増やしてもいいと思う。
・いつもあたたいご指導ありがとうございます。スモールステップでも一つずつ前に進んで、自信につながる大切なことを親子共々教えていただき、附特に入って本当によかったと感じております。これからもできることを増やしていけるように先生方と一緒に子どもの成長を見ながら学ばせていただきたいと思います。
・タブレットなどを積極的に使った指導をしてもらえるとうい。通常校は支援級でも一人一台貸与されている時代なので、使えるようになっていると将来役に立つと思う。
・運動会るとき暑いので、やる時を涼しいときにしてほしい。
・慣例だから、恒例だからという理由で根本的な説明がなされていないことが、在籍の長い保護者役員及び学校職員から多々ある。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和5年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 職員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和5年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(クラス)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

そう 思う	だ い た い そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたいそ う思う」と答えた人の割 合		
						R5	R4	R3
5	4	3	2	1	0			

1 一人一人を大切に指導について

① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	19	8	1	0	0	0	93.1	96.4	96.4
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	14	11	3	0	0	0	86.2	85.7	92.9
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	17	9	2	0	0	0	89.7	92.9	96.4
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	18	9	1	0	0	0	93.1	96.4	96.4
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	15	10	3	0	0	0	86.2	82.1	96.4

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	15	10	3	0	0	0	86.2	92.9	89.3
⑦ 小学部運動場の各種遊具、くすのきホーム、作業棟、農園等をよく利用している。	15	9	3	1	0	0	82.8	96.4	92.9
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	13	12	2	1	0	0	86.2	96.4	89.3
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動を積極的に行っている。また、学校間交流や居住地交流なども積極的に行っている。	18	6	4	0	0	0	82.8	92.9	75.0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	14	10	3	1	0	0	82.8	96.4	96.4
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	22	4	2	0	0	0	89.7	92.9	92.9
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	22	5	1	0	0	0	93.1	92.9	92.9

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	17	11	0	0	0	0	96.6	100.0	89.3
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	17	11	0	0	0	0	96.6	100.0	96.4
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	14	10	1	0	0	3	82.8	92.9	96.4
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育に造詣が深い講師を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	18	9	1	0	0	0	93.1	100.0	100.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	14	13	1	0	0	0	93.1	89.3	71.4

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	17	10	0	0	0	1	93.1	85.7	100.0
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	23	5	0	0	0	0	96.6	100.0	100.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

・行事のとき、楽しそうな子どもの表情を見るとうれしくなります。なかよし班での他部の子同士のかわりも有意義な機会だと感じます。
 ・保護者の方が学校に大変協力的であると感じます。

ご協力ありがとうございました。