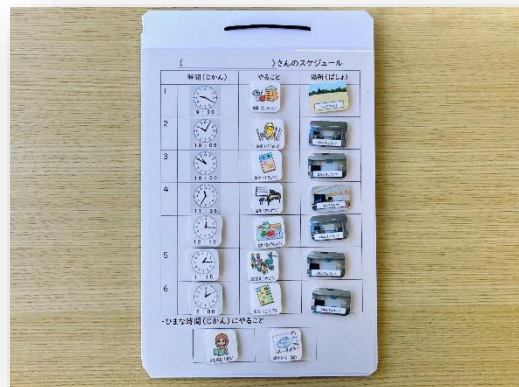


## 子どもの生活を支える支援ツール＜スケジュール＞

### 1日の見通しを もつことができる スケジュールボード



#### この子らしさ

- 縦に並んだ手順表を見て、上から順に活動することができます。
- 写真やイラストを見て、内容を理解することができます。
- アナログ時計を読み取ることができます。
- 自分で操作することで、より内容を理解することができます。



#### この子らしさを生かす工夫

教科名や休憩時間にやることを示したイラストカードや、活動場所を示した写真カード、時計のカードを用意します。裏面に各カードを並べて分類しておくことで、生徒Aが、自分で教科と活動場所のカードを操作してスケジュールをつくり、1日の見通しをもつことができるようになりますと考えました。



【裏面に種類別に並べたカード】

#### 使い方

- ① 週の予定を見て、裏面に貼ってあるカードから必要なカードを選び、表面の表に順に貼っていきます。
- ② すべて貼り終わったら、教師に「確認お願いします。」と伝えます。