

◇◇◇ 令和7年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 学校評議員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和5年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(クラス)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切に指導について

	5	4	3	2	1	0	全体に占める 「そう思う」「だいたいそう思う」 と答えた人の割合			
							R7	R6	R5	R4
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導が行われている。	3	2	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動が用意されている。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてが工夫されている。	4	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われ、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	4	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑤ 子どもの姿を見つめた指導がなされ、子どもの成長が、教育支援計画・移行支援計画等に生かされている。	3	2	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	75.0

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場が整えられ、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具が準備されている。	3	2	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑦ くすのきホーム、小学部運動場の各種遊具、作業棟、農園など、当該学部の活動において、学校の施設がよく利用されている。	3	1	0	0	0	1	80.0	100.0	100.0	75.0
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物が工夫されている。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境が整えられている。	4	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行われている。また、学校間交流や居住地校交流なども積極的に行われている。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定がきちんと示され、子どもが見通しをもって生活できるように工夫がされている。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	75.0
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動が数多く実施され、子どもが生き生きと主体的に活動している。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場が大切にされている。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	75.0	100.0

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	4	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などとおして情報の共有化が図られ、要望や相談に対する対応が迅速である。	3	2	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力されている。	4	1	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育に造詣が深い講師を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育が推進されている。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	75.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育が推進されている。	3	2	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善が図られている。	5	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	75.0
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）が適切に行われている。	2	3	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	75.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。

◇◇◇ 令和7年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 保護者用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和5年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(クラス)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切に指導について

	5	4	3	2	1	0	全体に占める 「そう思う」「だいたいそう思う」 と答えた人の割合			
							R7	R6	R5	R4
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	43	16	0	1	0	0	96.7	94.7	94.6	86.8
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導が行われている。	42	17	0	1	0	0	96.7	91.2	94.6	79.2
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動が用意されている。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてが工夫されている。	42	15	1	2	0	0	93.4	96.5	91.1	84.9
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われ、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	44	14	2	0	0	0	95.1	94.7	94.6	84.9
⑤ 子どもの姿を見つめた指導がなされ、子どもの成長が、教育支援計画・移行支援計画等に生かされている。	43	15	1	1	0	0	95.1	91.2	94.6	84.9

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場が整えられ、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具が準備されている。	38	16	3	3	0	0	88.5	89.5	92.9	83.0
⑦ くすのきホーム、小学部運動場の各種遊具、作業棟、農園など、当該学部活動において、学校の施設がよく利用されている。	37	20	3	0	0	0	93.4	96.5	89.3	79.2
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物が工夫されている。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境が整えられている。	46	12	1	1	0	0	95.1	98.2	98.2	83.0
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行われている。また、学校間交流や居住地校交流なども積極的に行われている。	46	10	3	1	0	0	91.8	96.5	89.3	69.8

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定がきちんと示され、子どもが見通しをもって生活できるように工夫がされている。	49	10	1	0	0	0	96.7	94.7	98.2	88.7
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動が数多く実施され、子どもが生き生きと主体的に活動している。	49	9	1	0	1	0	95.1	96.5	94.5	83.0
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場が大切にされている。	53	8	0	0	0	0	100.0	96.5	94.5	81.1

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	44	14	1	1	0	0	95.1	93.0	92.9	77.4
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などをとおして情報の共有化が図られ、要望や相談に対する対応が迅速である。	48	8	4	0	0	0	91.8	91.2	94.6	84.9
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力されている。	32	16	5	2	0	5	78.7	76.8	78.6	67.9
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育に造詣が深い講師を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育が推進されている。	48	10	0	1	0	1	95.1	91.2	94.6	83.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育が推進されている。	31	23	5	1	0	0	88.5	91.2	83.9	63.5

5 その他

⑱ 学校運営に関するアンケートを実施した上で、その結果をHPに公表し、学校運営の改善が図られている。	32	19	1	0	1	7	83.6	80.7	85.7	75.0
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）が適切に行われている。	41	17	0	0	0	2	95.1	98.2	92.9	78.8

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

・困った時に、子供のための会議をひらいていただきたてもありがたく思っています。 ・毎日、子供が喜んで通っています。先生方がとても熱心に指導して下さい感謝でいっぱいです。 ・親子共々安心して楽しく通わせて頂いています。細かな配慮にも感謝しかありません。 ・いつもご配慮ありがとうございます。子供の意見や保護者の想いを大切にしてくれる。先生同士の連携がとれている。 ・今年度、木工班の作業が少なかったことが残念でした。 ・学校行事を見直すときは、やるかやらないかではなく、時期を変える、場所を変えるなど方法を議論してほしい。先生、生徒、保護者が納得いく進め方を希望します。 ・介助を要するお子さんへの対応で先生方が多忙を極めていらっしゃる事は重々承知しております。 ただ、中度、軽度の子供たちの活動が見守り中心の待ち時間になってしまっていないかという点が少し気になる。 ・⑮、⑯についてどこで見られるかわからない。 ・行事をへらすのではなく、時期を変更する等で、続行してほしい。 ・⑨に関して、地域交流の観点でもう少し積極性があってもよいのでは。 ・⑲学校生活時間だけではなく、被災後のプラットフォームとして期待しています。 ・居住地校交流が年1回のみになっていますが、年2回あると嬉しいです。 ・もっと運動する機会が増えてほしいです。 ・紙面での連絡内容をネットでも配信できるようにしていただきたい。 ・先生の手が足りなければ父母ボランティアを募ってみてはどうか。 ・保護者も参加できる研修会があるとよい。
--

◇◇◇ 令和7年度 学校評価のためのアンケート ◇◇◇ 職員用

このアンケートは、本校の教育活動を振り返り、評価するための資料とすることを目的としています。
令和5年度学校要覧の「運営の重点」をもとにした項目で質問内容を作成しました。
①～⑲の各項目について該当するものをA～Fの中から選び、○で囲んで下さい。
各項目は、すべて、「附属特別支援学校(クラス)は、・・・」という視点で、お答え下さい。

A そう思う B だいたいそう思う C どちらでもない D あまりそう思わない E そう思わない F わからない

1 一人一人を大切に指導について

	そう 思う	だ い た い そ う 思 う	ど ち ら で も な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	わ か ら な い	全体に占める 「そう思う」「だいたいそう思う」 と答えた人の割合			
							R7	R6	R5	R4
① 子どもの発達段階を踏まえ、一人一人の子どもにあった指導内容を設定して、指導にあたっている。	17	9	0	1	0	0	96.3	100.0	96.6	96.4
② 子どもの長期的な目標、短期的な目標をそれぞれ明確にし、一貫した指導を行っている。	11	13	2	1	0	0	88.9	92.9	89.7	85.7
③ 障がい、能力、適性を踏まえた活動を用意している。また、子どもにあわせて学習過程や指導の手だてを工夫している。	16	9	1	1	0	0	92.6	96.4	93.1	92.9
④ 絵や写真、支援ツールなど具体的な教具を使って活動が行われるようにし、子どもが体得するまで根気強く指導にあたっている。	15	8	3	1	0	0	85.2	100.0	96.6	96.4
⑤ 子どもの姿を見つめた指導をし、子どもの成長を、教育支援計画・移行支援計画等に生かしている。	11	13	2	1	0	0	88.9	96.4	89.7	82.1

2 子どもを育てる環境づくりについて

⑥ 教室や運動場を整え、子どもが楽しく、喜んで活動したくなる教具や遊具を準備している。	12	13	2	0	0	0	92.6	96.4	89.7	92.9
⑦ くすのきホーム、小学部運動場の各種遊具、作業棟、農園など、当該学部活動において、学校の施設がよく利用されている。	15	10	2	0	0	0	92.6	96.4	86.2	96.4
⑧ 教室のホワイトボードや掲示板、廊下の掲示板の掲示物を工夫している。また、教室内外が整理整頓されており、子どもが気持ちよく、安全に生活できる環境を整えている。	13	13	1	0	0	0	96.3	89.3	89.7	96.4
⑨ 買い物学習や外食学習など、校外での諸活動が積極的に行われている。また、学校間交流や居住地校交流なども積極的に行われている。	17	10	0	0	0	0	100.0	100.0	86.2	92.9

3 うるおいのある学校づくりについて

⑩ 毎日の日課、週予定をきちんと示し、子どもが見通しをもって生活できるように工夫している。	20	7	0	0	0	0	100.0	96.4	86.2	96.4
⑪ 子どもが楽しめる行事や活動を数多く実施し、子どもが生き生きと主体的に活動できるようにしている。	21	4	2	0	0	0	92.6	100.0	93.1	92.9
⑫ 全校児童生徒がふれ合う「なかよしタイム」など、全校や異年齢集団で活動する場を大切にしている。	20	6	1	0	0	0	96.3	100.0	96.6	92.9

4 学校と家庭、その他関係諸機関との積極的な連携について

⑬ 保護者や関係諸機関と連携し、同一歩調で子どもの指導・支援にあたっている。	18	9	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑭ 各部通信やホームページ、連絡帳や電話連絡などとおして情報の共有化を図り、要望や相談に対する対応を迅速にしている。	19	8	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0
⑮ 学校評議員など、外部の方の意見が取り入れられ、「開かれた学校づくり」の推進に努力している。	12	14	0	0	0	1	96.3	89.3	86.2	92.9
⑯ 協議会において授業公開をしたり、特別支援教育に造詣が深い講師を招いたセミナーを開催したり、地域の園や学校において子どもや教師の支援をしたりして、地域の特別支援教育を推進している。	21	5	1	0	0	0	96.3	100.0	96.6	100.0
⑰ 他の附属学校と連携、協働して共生教育を推進している。	12	10	4	1	0	0	81.5	96.4	96.6	89.3

5 その他

⑲ 学校運営に関するアンケートを実施したうえで、その結果を公表し、学校運営の改善を図っている。	17	7	2	0	0	1	88.9	82.1	96.6	85.7
⑲ 緊急事態（災害・事故・不審者侵入など）が発生した場合の対応や備え（避難訓練・不審者対応訓練）、保護者への緊急連絡（一斉メール配信）を適切に行っている。	20	6	1	0	0	0	96.3	96.4	100.0	100.0
⑳ 学校の働き方改革は、進んでいる。	16	8	2	0	0	1	88.9	96.4	100.0	100.0

6 その他、ご意見がありましたらお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。